**ПОЛОЖЕНИЕ О «ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

**НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Общие положения.**

1.1. Молодой специалист, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. С целью оказания методической помощи начинающим педагогам в колледже работает школа молодого педагога. Школа молодого педагога – это элемент методической системы, являющийся составной частью системы повышения квалификации педагогов, дополнительного образования и объединяющий молодых специалистов, начинающих и имеющих стаж до 3 лет.

1.2. Цель:

• Оказание учебно-методической помощи молодым и малоопытным педагогам с целью предупреждения дезадаптации в период профессионального становления.

• Раскрытие творческого потенциала педагога через посещение и взаимопосещение мероприятий.

• Формирование профессиональных навыков, способностей, необходимых для реализации основных видов педагогической деятельности.

1.3. Задачи:

* Помочь адаптироваться молодому преподавателю в коллективе;
* Определить уровень его профессиональной подготовки;
* Выявить затруднения в педагогической практике;
* Формировать творческую индивидуальность молодого педагога;
* Создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с учащимися и их родителями;
* Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

1.4. Руководство Школой осуществляет заместитель директора по УР.

**2. Организация работы.**

2.1. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчетов членов Школы молодого педагога по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

2.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании.

2.3. Организация работы по изучению передового педагогического опыта в других образовательных учреждениях.

2.4. На занятиях Школы молодого педагога оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

 - работа с документацией, учебными программами;

- современные подходы к занятию;

- культура анализа и самоанализа занятия, досугового мероприятия;

- диагностика обученности, реальных способностей обучающихся;

- рефлексия педагогической деятельности;

- психологизация образовательного процесса и т.д.

**3. Формы работы.**

3.1 Школа молодого педагога проводится в форме теоретических и практических занятий.

3.2. К основным формам работы Школы молодого педагога относятся:

*-* круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов;

*-* открытые занятия, внеклассные мероприятия;

*-* лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;

*-* изучение передового педагогического опыта.

3.3. Заседания Школы проводятся 1-2 раза в месяц. В течение всего года возможны индивидуальные консультации с руководителем Школы молодого педагога, педагогами высшей и первой квалификационной категории.

**4. Документация и отчетность.**

*-* положение о Школе молодого педагога;

план работы;

- банк данных о слушателях Школы молодого педагога: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения);

- журнал учета консультации ;

- отчеты о работе Школы молодого педагога.